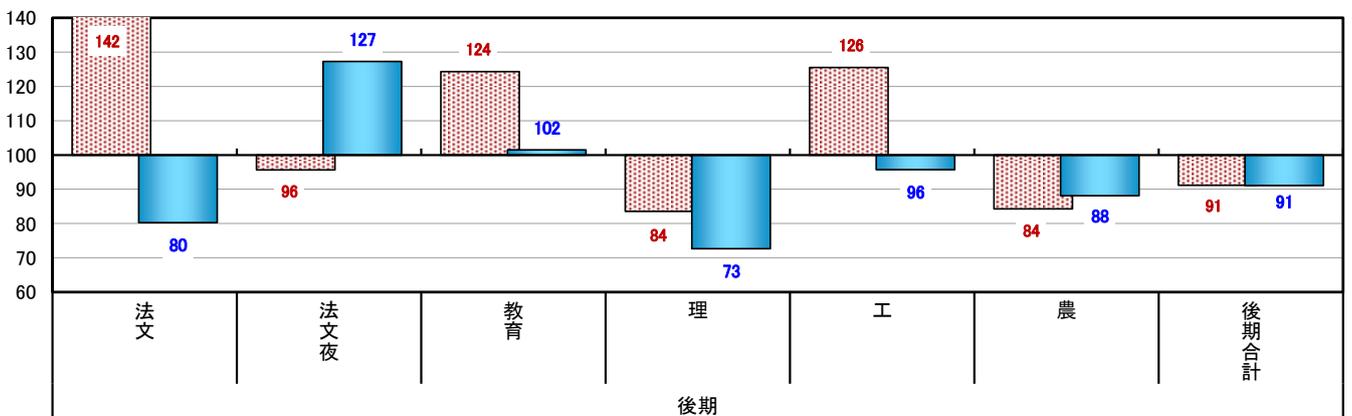
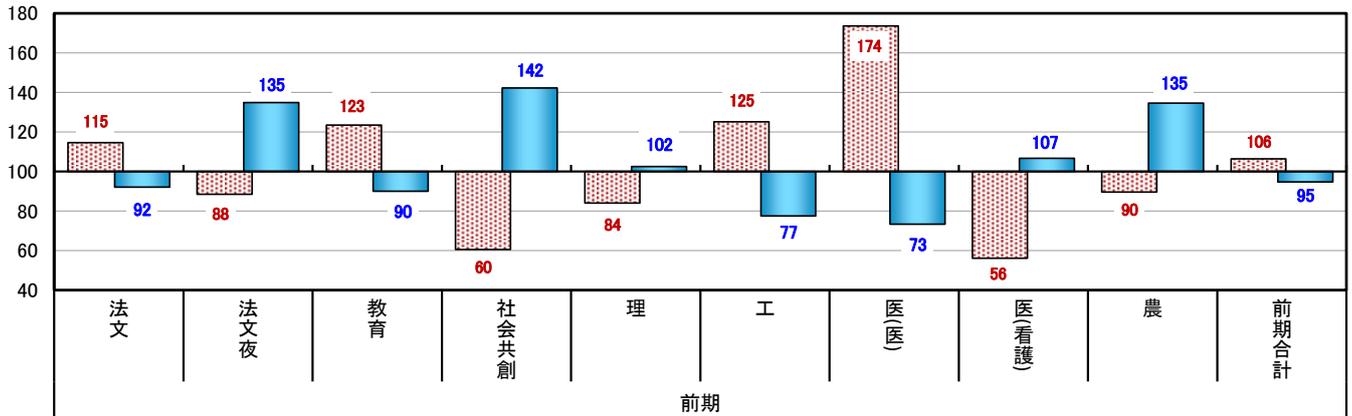


愛媛大：前期はやや減少で、後期は4年連続減少

前期：-150人 後期：-184人

※前年度の志願者数を100とする指数

■2021年度/2020年度 ■2022年度/2021年度



主な入試変更点 募集人員：工…〈前〉326人→324人

COMMENT ※()内の数値は志願者数の前年度対比指数

大学全体では、前期は150人(95)のやや減少。法文(人文社会/夜間主コース)(135)を除いても(93)のやや減少。後期は184人(91)の減少で、4年連続減少。志願者数は2,000人を下回った。なお、法文(人文社会/夜間主コース)(127)を除いても(87)の減少。

〈前期日程〉

- 法文(人文社会/昼間主コース)(92)は、前年度大幅増加の反動で減少。
- 教育(90)は、前年度大幅増加の反動で減少。コース・専攻別では、11募集単位中7募集単位で大幅減少。特に(学校教育教員養成/中等教育-家政教育)(47)、(学校教育教員養成/中等教育-英語教育)(50)はいずれも半減以下。一方で、4募集単位は大幅増加で、特に(学校教育教員養成/中等教育-国語教育)(567)は前年度半減の反動で5倍以上の激増。
- 社会共創(142)は、前年度大幅減少の反動で大幅増加。学科・コース別では、6募集単位中4募集単位が増加。特に(産業マネジメント)(258)、(地域資源マネジメント/農山漁村マネジメント)(231)はいずれも前年度半減以下の反動で2倍以上の激増。一方で、(産業イノベーション)(41)は前年度激増の反動で大幅減少。
- 理(102)は、前年度大幅減少の反動はなく微増。募集単位別では、(理/地学受験)(300)は前年度激減の反動で3倍の激増、(理/生物受験)(126)は大幅増加。一方で、(理/物理受験)(79)は前年度大幅増加の反動で大幅減少。
- 工(77)は、前年度大幅増加の反動で大幅減少。募集単位別でも、(工/文理型入試(社会デザインコース))(71)、(工/理型入試(社会デザインコースを除く))(78)はいずれも大幅減少。
- 医(医)(73)は、3年連続大幅増加の反動で大幅減少。志願者数は400人を下回り、志願倍率も9.7倍→7.1倍にダウン。
- 医(看護)(107)は、前年度大幅減少の反動は小さく、やや増加に留まった。志願倍率は2年連続2倍を下回った。
- 農(135)は、大幅増加。学科別では、3学科全てで増加し、特に(食料生産)(167)は前年度大幅減少の反動で激増。

〈後期日程〉

- 法文(人文社会/昼間主コース)(80)は、前年度大幅増加の反動で大幅減少。志願倍率も10.8倍→8.6倍とダウン。
- 教育(102)は、(学校教育教員養成/初等教育-小学校)のみの募集だが、前年度の大幅増加に引き続き微増で2年連続増加。
- 理(73)は、2年連続大幅減少。募集単位別では、〈B(面接)〉(65)、〈A(数学)〉(77)といずれも大幅減少。いずれも共通テスト重視の配点や教科試験がなかったりしたことで、共通テストの平均点ダウンの影響が大きかった。
- 工(96)は、系統への高い人気もあって、前年度大幅増加の反動は小さくやや減少に留まった。募集単位別では、(工/文理型入試(社会デザインコース))(75)は大幅減少、(工/理型入試(社会デザインコースを除く))(97)はやや減少。
- 農(88)は、前年度の大幅減少に引き続き2年連続減少。学科別では、(生物環境)(146)は前年度大幅減少の反動で大幅増加。一方で、(食料生産)(70)は2年連続大幅減少、(生命機能)(73)も大幅減少で2年連続減少。