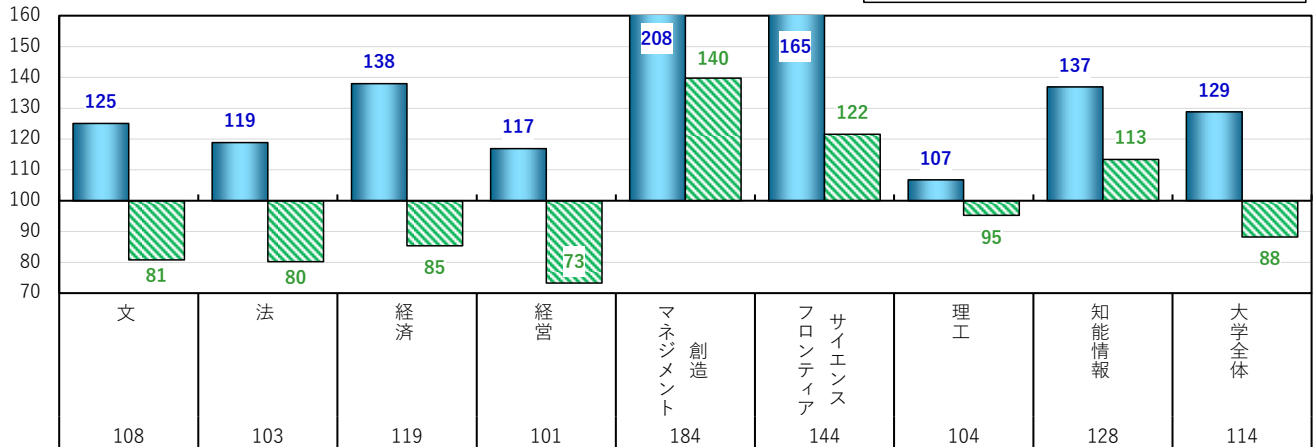


甲南大：大学全体では<中期>をはじめとする新方式導入で4年ぶりに増加

一般：+2,647人 共テ：-642人

※前年度の志願者数を100とする指数
 ※学部名の下の数値は学部全体の指数



主な入試変更点

学費改定：文…4年間総額：4,289,000円 ※入学金 300,000円含む、諸経費除く
 →4年間総額：4,639,000円 ※入学金 250,000円含む、諸経費除く
 法、経済、経営…4年間総額：4,289,000円 ※入学金 300,000円含む、諸経費除く
 →4年間総額：4,519,000円 ※入学金 250,000円含む、諸経費除く
 マネジメント創造…4年間総額：4,852,000円 ※入学金 300,000円含む、諸経費除く
 →4年間総額：4,885,000円 ※入学金 250,000円含む、諸経費除く
 理工、知能情報工…4年間総額：5,871,000円 ※入学金 300,000円含む、諸経費除く
 →4年間総額：6,281,000円 ※入学金 250,000円含む、諸経費除く
 選抜方法：全学部…<一般・前期(外部英語試験活用型)>、<一般・中期(外部英語試験活用型)>新規実施
 利用方法：出願要件、得点換算
 <一般・中期>新規実施
 <共テ・前期(外部英語試験活用型)>対象試験変更、基準スコア変更
 対象試験：ケンブリッジ英検 140点以上、英検 2級以上または 1,980点以上、GTEC 920点以上、
 IELTS 4.0以上、TEAP 235点以上、TEAP CBT 420点以上、TOEFL iBT 45点以上、
 TOEIC LR+SW 820点以上
 →対象試験：ケンブリッジ英検 120点以上、英検 1,660点以上、GTEC 620点以上、IELTS 3.0以上、
 TEAP 155点以上、TEAP CBT 220点以上、TOEFL iBT 25点以上
 経済(経済)…<共テ・後期>5科目型から4科目型へ
 国+外+(歴公 or 数① or 数② or 理・理基2)→3 ※選択は高得点科目採用
 →国+外+(歴公 or 数① or 数② or 理・理基2)→2 ※選択は高得点科目採用
 フロントサイエンス…<一般・中期2教科判定方式>新規実施
 理工…<一般・中期2教科判定方式>新規実施
 配点変更：知能情報(知能情報)<一般・前期2教科型(一般型)>…数<100>+外<100>=総点<200>
 →数<200>+外<100>=総点<300>
 <共テ併用・前期2教科型>…<共テ>外<100>、<個別>数<100>
 →<共テ>外<100>、<個別>数<200>

COMMENT ※()内の数値は志願者数の前年度対比指数

大学全体では、<中期>など新規方式の実施により2,005人(114)の増加。ただし、既存の方式のみでは(80)の大幅減少。学部別では、全ての学部で増加。マネジメント創造(184)は前年度の大幅増加に引き続き激増、フロントサイエンス(144)は大幅増加で2年連続増加、経済(119)は4年連続減少の反動で大幅増加。方式別では、一般方式は3年連続減少の反動と<中期>の新規実施で2,647人(129)の大幅増加、共通テスト利用方式は642人(88)の減少で志願者数は5,000人を下回った。

<一般方式>

- 文(125)は、新規方式の実施による大幅増加だが、既存方式のみだと(74)の大幅減少。方式別では、新規実施の<前期(外部英語試験活用型)>、<中期(外部英語試験活用型)>、<中期>の志願者数合計は1,171人だった。学科別では、(英語英米文)(174)は激増、(人間科学)(131)は大幅増加でいずれも4年ぶりの増加。(社会)(126)、(日本語日本語)(116)も大幅増加。一方で、(歴史文化)(92)は前年度大幅増加の反動が大きく減少。
- 法(119)は、新規方式の実施による大幅増加だが、既存方式のみだと(80)の大幅減少。方式別では、新規実施の<前期(外部英語試験活用型)>、<中期(外部英語試験活用型)>、<中期>の志願者数合計は515人だった。
- 経済(138)は、新規方式の実施による大幅増加だが、既存方式のみだと(90)の減少。志願者数は3年連続2,000人を下回った。方式別では、新規実施の<前期(外部英語試験活用型)>、<中期(外部英語試験活用型)>、<中期>の志願者数合計は674人だった。
- 経営(117)は、新規方式の実施による大幅増加で2年連続増加だが、既存方式のみだと(71)の大幅減少。方式別では、新規実施の<前期(外部英語試験活用型)>、<中期(外部英語試験活用型)>、<中期>の志願者数合計は725人だった。

- マネジメント創造(208)**は、新規方式の実施によって倍増以上で2年連続大幅増加。志願者数は4年ぶりに1,000人を上回った。既存方式のみの比較でも(113)の増加。方式別では、全ての方式で増加、特に<後期>(170)の激増が目立った。新規実施の<前期(外部英語試験活用型)>、<中期(外部英語試験活用型)>、<中期>の志願者数合計は514人だった。
- フロンティアサイエンス(165)**は、新規方式の実施によって激増で5年ぶりの増加だが、既存方式のみだと(98)の微減。方式別では、<前期・3教科型>(102)は微増だが2年連続増加、<前期・2教科型>(93)はやや減少で5年連続減少。新規実施の<前期(外部英語試験活用型)>、<中期(外部英語試験活用型)>、<中期>は志願者数合計が121人に達した。
- 理工(107)**は、新規方式の実施によってやや増加で2年連続増加だが、既存方式のみだと(70)の大幅減少。学科別では、(生物)(159)は大幅増加で2年連続増加。一方で、(物理)(74)は大幅減少、(機能分子化)(95)はやや減少。方式別では、新規実施の<前期(外部英語試験活用型)>、<中期(外部英語試験活用型)>、<中期>の志願者数合計は457人だった。
- 知能情報(137)**は、新規方式の実施で大幅増加だが、既存方式のみだと(86)の減少。方式別では、<前期・2教科型>(85)は大幅減少、<前期・3教科型>(87)は4年連続減少。新規実施の<前期(外部英語試験活用型)>、<中期(外部英語試験活用型)>、<中期>の志願者数合計が338人だった。

<共通テスト利用方式>

- 文(81)**は、大幅減少で4年連続減少。学科別では、前年度大幅減少の(日本語日本文)(114)のみ増加、その他の4学科はいずれも減少。特に、(歴史文化)(59)は前年度大幅増加の反動で40%以上の大幅減少。方式別では、<共テ・前期(外部英語試験活用型)>(77)は基準スコアを下げた影響はなく大幅減少。
- 法(80)**は、前年度大幅増加の反動で大幅減少。志願者数は3年連続1,000人を下回った。方式別では、<後期・3教科型>(128)は大幅増加。一方で<共テ併用・前期3教科型>(56)は大幅減少。
- 経済(85)**は、大幅減少で5年連続減少。志願者数は3年連続1,000人を下回った。方式別では、科目数の負担が軽くなった<共テ・後期>(129)は大幅増加、基準スコアが下げた<共テ・前期(外部英語試験活用型)>(103)はやや増加。
- 経営(73)**は、大幅減少。志願者数は700人を下回った。方式別では、<共テ・後期>(105)はやや増加で5年ぶりの増加。その他の方式はいずれも大幅減少。
- マネジメント創造(140)**は、前年度の激増に引き続き大幅増加。方式別では、全ての方式で増加、特に、<共テ併用・前期3教科型>(172)は前年度の大幅増加に引き続き激増。
- フロンティアサイエンス(122)**は、大幅増加で2年連続増加。方式別では、<共テ・前期(外部英語試験活用型)>(140)は基準スコアを下げたことも影響して2年連続大幅増加。<共テ・後期>(140)も大幅増加。
- 理工(95)**は、やや減少。学科別では、(物理)(87)は減少で3年連続減少、(機能分子化)(99)は前年度大幅増加の反動はなく微減、(生物)(100)は前年度と同じ志願者数。
- 知能情報(113)**は、増加で4年ぶりの増加。方式別では、<共テ・前期>(167)は3年連続減少の反動で激増、<共テ・前期(外部英語試験活用型)>(124)は基準スコアを下げたことも影響し2年連続大幅増加。