

2024年度 面接を実施する国公立大学

【2023年8月31日現在】

各大学公表の「入学者選抜要項」をもとに作成しています。今後変更の可能性もありますので、必ず各大学公表の「学生募集要項」で確認してください。一般選抜について記載しています。なお、二部、夜間部は除いています。

【表の見方】

総＝総合評価、段＝段階評価、非＝非公表、未＝未発表、

※＝他教科と合わせた配点、プ＝プレゼンテーションを含む、英＝英語による面接を含む、

○＝口頭試問・質疑応答を含む(口頭試問のみは含まない)、グ＝グループディスカッション、グループワーク、集団討論を含む

| 大学 | 学部 | 学科／専攻(方式) | 日程 | 配点 |
|----------------|------|---|-------------|-------------|
| 旭川医科大 | 医 | 医 | 前 | 50 / 350 |
| | | | 後 | 50 / 250 |
| | | 看護 | 前 | 100 / 400 |
| | | | 後 | 300 / 300 |
| 帯広畜産大 | 畜産 | 後 | 200 / 400 | |
| 北海道大 | 医 | 医 | 前 | 75 / 525 |
| | 歯 | 歯 | 前 | 75 / 525 |
| | 獣医 | 共同獣医 | 後 | 200 / 500 |
| 北海道教育大・旭川校 | 教育 | 教員養成／教育発達、国語教育、英語教育、社会科教育、数学教育、理科教育、生活・技術教育 | 後 | ○ 300 / 300 |
| | | | 前 | ○ 100 / 400 |
| | | 教員養成／芸術・保健体育教育－音楽 | 前 | ○ 200 / 400 |
| | | | 前 | ○ 300 / 400 |
| 北海道教育大・岩見沢校 | 教育 | 芸術・スポーツ文化／芸術・スポーツビジネス | 前 | ○ 150 / 500 |
| | | | 後 | ○ 700 / 700 |
| | | 芸術・スポーツ文化／美術文化 | 後 | 200 / 500 |
| | | | 前 | 200 / 800 |
| | | 芸術・スポーツ文化／スポーツ文化－アウトドア・ライフ | 前 | 400 / 700 |
| | | | 後 | ○ 500 / 600 |
| 芸術・スポーツ文化／音楽文化 | 後 | 200 / 1000 | | |
| 北海道教育大・釧路校 | 教育 | 後 | 300 / 300 | |
| 北海道教育大・札幌校 | 教育 | 後 | ○ 300 / 300 | |
| | | 前 | ○ 200 / 400 | |
| 北海道教育大・函館校 | 教育 | 国際地域／地域協働－国際協働、地域政策、地域環境 | 後 | 200 / 200 |
| | | 国際地域／地域教育 | 後 | ○ 300 / 300 |
| 弘前大 | 教育 | 学校教育教員養成／小学校 | 前 | 100 / 500 |
| | | 後 | 200 / 200 | |
| | 医 | 医 | 前 | 200 / 500 |
| 岩手大 | 教育 | 学校教育教員養成／中学校教育－音楽 | 前 | 40 / 400 |
| | | 学校教育教員養成／中学校教育－美術、保健体育 | 前 | 100 / 400 |
| | 農 | 後 | 100 / 100 | |
| 東北大 | 経済 | (理系) | 後 | 100 / 450 |
| | 理 | | 後 | 総 |
| | 医 | 医 | 前 | 200 / 950 |
| | | 保健 | 前 | 150 / 750 |
| 歯 | 歯 | 前 | 100 / 850 | |
| 宮城教育大 | 教育 | 学校教育教員養成／初等教育 | 後 | 300 / 300 |
| 秋田大 | 教育文化 | 学校教育／理数教育 | 後 | ○ 250 / 250 |
| | | 学校教育／英語教育 | 前 | 10 / 310 |
| | | 学校教育／英語教育、教育実践 | 後 | 50 / 350 |
| | | 学校教育／特別支援教育 | 後 | 300 / 550 |
| | | 学校教育／こども発達 | 後 | グ 300 / 550 |
| | | 地域文化 | 後 | 150 / 450 |
| | 国際資源 | 国際資源／資源政策 | 後 | 300 / 500 |
| | | 国際資源／資源地球科学、資源開発環境 | 後 | 100 / 300 |
| | 理工 | | 後 | 200 / 300 |
| | 医 | 医(一般枠) | 前 | 200 / 400 |
| 後 | | | 200 / 300 | |
| 医(地域枠) | | 後 | 150 / 250 | |
| | | 保健／看護学 | 前 | 100 / 200 |
| 後 | | 100 / 200 | | |
| 保健／理学療法学、作業療法学 | | 前 | 200 / 400 | |
| | 後 | 200 / 400 | | |
| 山形大 | 工 | 建築・デザイン | 前 | ○ 200 / 200 |
| | 医 | 医 | 前 | ※ 100 / 700 |
| | | | 後 | ※ 100 / 100 |
| 看護 | 前 | 総 | | |

2024年度 面接を実施する国公立大学

| 大学 | 学部 | 学科／専攻(方式) | 日程 | 配点 | |
|---------------|------------|---|-------------|----|------------|
| 山形大 | 医 | 看護 | 後 | ※ | 100 / 100 |
| 福島大 | 農 | 食農 | 後 | | 100 / 300 |
| 茨城大 | 教育 | 学校教育教員養成／教育実践科学 | 前 | グ | 100 / 300 |
| | | | 後 | | 200 / 200 |
| | | 学校教育教員養成／国語 | 前 | | 100 / 400 |
| | | | 後 | | 100 / 100 |
| | | 学校教育教員養成／社会 | 前 | ○ | 100 / 300 |
| | | | 後 | ○ | 200 / 200 |
| | | 学校教育教員養成／英語 | 前 | 英○ | 200 / 200 |
| | | | 後 | 英○ | 200 / 200 |
| | | 学校教育教員養成／数学 | 前 | | 100 / 400 |
| | | | 後 | | 100 / 100 |
| | | 学校教育教員養成／理科 | 前 | | 100 / 400 |
| | | | 後 | | 200 / 200 |
| | | 学校教育教員養成／音楽 | 前 | | 100 / 550 |
| | | | 後 | | 150 / 550 |
| | | 学校教育教員養成／美術 | 前 | | 200 / 400 |
| | | | 後 | | 200 / 200 |
| | | 学校教育教員養成／保健体育 | 前 | | 100 / 400 |
| | | | 後 | | 160 / 400 |
| | | 学校教育教員養成／技術 | 前 | | 200 / 200 |
| | | | 後 | | 200 / 200 |
| 学校教育教員養成／家庭 | 前 | | 100 / 300 | | |
| | 後 | | 100 / 100 | | |
| 学校教育教員養成／特別支援 | 後 | | 200 / 200 | | |
| 養護教諭養成 | 後 | グ | 300 / 300 | | |
| 地域未来共創学環 | | | 前 | | 100 / 300 |
| | | | 後 | | 300 / 300 |
| 筑波大 | 理工 | 化学 | 後 | | 200 / 200 |
| | | 応用理工 | 後 | ○ | 300 / 300 |
| | | 工学システム | 後 | | 300 / 300 |
| | 医 | 医 | 前 | | 200 / 1400 |
| | | 看護 | 前 | | 300 / 800 |
| | | 医療科学 | 前 | | 200 / 800 |
| | 生命環境 | 生物 | 後 | | 200 / 200 |
| | | 生物資源、地球 | 後 | | 400 / 400 |
| | 芸術専門 | | 後 | ○ | 100 / 100 |
| | 筑波技術大 | 産業技術 | 産業情報、総合デザイン | 前 | |
| 保健科学 | | 保健、情報システム | 前 | | 500 / 760 |
| 宇都宮大 | 共同教育 | 学校教育教員養成／国語、社会、英語、数学、理科、技術、教育、教育心理、特別支援教育 | 前 | | 100 / 400 |
| | | 学校教育教員養成／芸術・生活・健康－音楽、美術、保健体育、家政 | 前 | | 100 / 500 |
| | 地域デザイン科学 | コミュニティデザイン | 後 | | 300 / 300 |
| | | 建築都市デザイン | 後 | | 100 / 100 |
| | | 社会基盤デザイン | 後 | | 300 / 300 |
| | データサイエンス経営 | データサイエンス経営 | 後 | | 200 / 200 |
| | 農 | 農業環境工、農業経済、生物資源科学 | 後 | | 100 / 100 |
| | | 応用生命化学 | 後 | | 300 / 300 |
| 群馬大 | 共同教育 | 学校教育教員養成／国語、社会、数学、理科、技術、家政 | 前 | ○ | 100 / 400 |
| | | | 後 | ○ | 総 |
| | | 学校教育教員養成／英語 | 前 | ○ | 100 / 400 |
| | | 学校教育教員養成／音楽、美術 | 前 | ○ | 100 / 600 |
| | | | 後 | ○ | 総 |
| | | 学校教育教員養成／保健体育 | 前 | ○ | 100 / 700 |
| | | | 後 | ○ | 総 |
| | | 学校教育教員養成／教育、教育心理 | 前 | ○ | 100 / 400 |
| | | 学校教育教員養成／特別支援教育 | 前 | ○ | 100 / 400 |
| | | | 後 | ○ | 総 |
| 理工 | | 後 | | 総 | |
| 医 | 医 | 前 | グ | 総 | |
| 埼玉大 | 教育 | 養護教諭養成 | 前 | ○ | 500 / 500 |
| | | 学校教育教員養成／小学校－身体文化、中学校－身体文化 | 前 | グ○ | 50 / 500 |
| | | 学校教育教員養成／小学校－芸術(図画工作) | 後 | | 500 / 500 |
| | | 学校教育教員養成／中学校－生活創造(技術) | 前 | グ○ | 700 / 700 |
| | | | 後 | グ○ | 700 / 700 |

2024年度 面接を実施する国公立大学

| 大学 | 学部 | 学科／専攻(方式) | 日程 | 配点 | |
|-------------|------------|-----------------------------|----|------------|------------|
| 埼玉大 | 教育 | 学校教育教員養成／小学校－生活創造(ものづくりと情報) | 前 | グ○ | 700 / 700 |
| | | 学校教育教員養成／小学校－生活創造(ものづくりと情報) | 後 | グ○ | 700 / 700 |
| | | 学校教育教員養成／小学校－生活創造(家庭科) | 後 | | 300 / 300 |
| | | 学校教育教員養成／中学校－言語文化(国語) | 前 | ○ | 50 / 500 |
| | | 学校教育教員養成／中学校－芸術(美術) | 後 | | 500 / 500 |
| | 理 | 分子生物 | 前 | ○ | 200 / 200 |
| 千葉大 | 文 | 人文／歴史学 | 後 | | 100 / 400 |
| | 教育 | 学校教員養成／小学校 | 前 | | 200 / 1000 |
| | | 学校教員養成／特別支援教育 | 前 | グ | 200 / 1000 |
| | | 学校教員養成／養護教諭 | 前 | | 100 / 1000 |
| | 医 | 医 | 前 | | 100 / 1000 |
| 後 | | | | 100 / 1000 | |
| 看護 | 看護 | 前 | | 100 / 900 | |
| | | 後 | | | |
| | | 後 | | | |
| お茶の水女子大 | 理 | 生物 | 後 | ○ | 250 / 250 |
| | 共創工 | 人間環境工 | 後 | | 段 |
| | 生活科学 | 食物栄養 | 後 | | 段 |
| 東京大 | 理三 | | 前 | | 総 |
| 東京医科歯科大 | 医 | 医 | 前 | | 総 |
| | | | 後 | | 100 / 200 |
| | | 保健衛生／看護学 | 前 | | 総 |
| | 保健衛生／検査技術学 | 後 | | 100 / 200 | |
| | 歯 | 歯 | 前 | | 総 |
| | | | 後 | | 100 / 200 |
| | | 口腔保健／口腔保健衛生学 | 前 | | 総 |
| 口腔保健／口腔保健工学 | | 前 | | 100 / 300 | |
| 東京学芸大 | 教育 | 学校教育教員養成／初等教育－国語 | 後 | ○ | 450 / 450 |
| | | 学校教育教員養成／初等教育－社会、中等教育－社会 | 後 | | 300 / 300 |
| | | 学校教育教員養成／初等教育－数学、中等教育－数学 | 後 | ○ | 350 / 350 |
| | | 学校教育教員養成／初等教育－理科、中等教育－理科 | 後 | ○ | 400 / 400 |
| | | 学校教育教員養成／初等教育－音楽、美術 | 前 | | 35 / 385 |
| | | 学校教育教員養成／初等教育－音楽 | 後 | | 25 / 265 |
| | | 学校教育教員養成／初等教育－保健体育 | 前 | | 150 / 350 |
| | | 学校教育教員養成／初等教育－幼児教育 | 前 | | 300 / 350 |
| | | 学校教育教員養成／初等教育－英語 | 前 | 英 | 50 / 500 |
| | | 学校教育教員養成／初等教育－学校心理 | 前 | ○ | 300 / 300 |
| | | 学校教育教員養成／初等教育－学校教育、学校心理 | 後 | ○ | 300 / 300 |
| | | 学校教育教員養成／初等教育－国際教育 | 前 | | 450 / 450 |
| | | 学校教育教員養成／初等教育－環境教育 | 後 | | 400 / 400 |
| | | 学校教育教員養成／初等教育－ものづくり、中等教育－技術 | 前 | ○ | 400 / 400 |
| | | 学校教育教員養成／中等教育－音楽 | 前 | | 90 / 990 |
| | | | 後 | | 135 / 1485 |
| | | 学校教育教員養成／中等教育－美術 | 前 | | 200 / 700 |
| | | 学校教育教員養成／中等教育－保健体育 | 前 | | 150 / 450 |
| | | 学校教育教員養成／中等教育－英語 | 前 | 英 | 50 / 550 |
| | | 学校教育教員養成／中等教育－書道 | 前 | | 100 / 1100 |
| | | 学校教育教員養成／中等教育－情報 | 前 | ○ | 50 / 450 |
| | | | 後 | ○ | 300 / 300 |
| | | 特別支援教育 | 前 | | 40 / 440 |
| | | | 後 | | 200 / 400 |
| | | 養護教育 | 前 | | 100 / 400 |
| | | 教育支援／生涯学習・文化遺産教育 | 後 | | 300 / 300 |
| | | 教育支援／カウンセリング | 前 | | 300 / 300 |
| | | 教育支援／多文化共生教育 | 後 | | 500 / 500 |
| | | 教育支援／情報教育 | 前 | ○ | 50 / 500 |
| | | | 後 | ○ | 300 / 300 |
| | | 教育支援／生涯スポーツ | 前 | | 200 / 500 |
| | | 東京芸術大 | 美術 | 絵画－油画 | 前 |
| 音楽 | 作曲、邦楽 | | 前 | 注2 | 非 |
| | 音楽環境創造 | | 前 | 注2 | 200 / 300 |
| 横浜国立大 | 教育 | | 前 | | 200 / 400 |
| | 都市科学 | 都市社会共生 | 後 | | 200 / 200 |
| 上越教育大 | 学校教育 | 初等教育教員養成 | 前 | グ | 段 |
| | | | 後 | | 段 |
| 新潟大 | 教育 | 学校教員養成／教科教育－数学、理科、保健体育、技術科 | 前 | | 200 / 700 |
| | | 学校教員養成／教科教育－社会科 | 前 | | 250 / 850 |

2024年度 面接を実施する国公立大学

| 大学 | 学部 | 学科／専攻(方式) | 日程 | 配点 | |
|---------------------|--------|--|----|-----------|------------|
| 新潟大 | 教育 | 学校教員養成／教科教育－音楽 | 前 | | 200 / 800 |
| | | 学校教員養成／教科教育－美術 | 前 | グ | 200 / 800 |
| | | 学校教員養成／教科教育－国語、英語 | 前 | グ | 250 / 850 |
| | | 学校教員養成／教科教育－家庭科 | 前 | グ | 150 / 450 |
| | | 学校教員養成／学校教育 | 前 | グ | 150 / 450 |
| | 理 | 理(野外科学志向選抜) | 前 | | 100 / 700 |
| | | 理 | 後 | | 段 |
| | 工 | 工 | 後 | | 100 / 100 |
| | 医 | 医 | 前 | | 段 |
| | | 保健 | 後 | | 300 / 300 |
| | 歯 | 歯 | 前 | | 200 / 1100 |
| | | | 後 | | 200 / 200 |
| | | 口腔生命福祉 | 前 | | 200 / 450 |
| | 農 | 農 | 後 | | 段 |
| 富山大 | 教育 | 共同教員養成 | 後 | | 段 |
| | 工 | 生命工学 | 後 | | 200 / 800 |
| | 都市デザイン | 都市・交通デザイン | 前 | | 400 / 800 |
| | | | 後 | | 200 / 800 |
| | 医 | 医 | 前 | | 100 / 700 |
| | | 看護 | 後 | | 100 / 200 |
| 薬 | | 後 | | 80 / 230 | |
| 金沢大 | 医薬保健 | 医 | 前 | | 150 / 1050 |
| 福井大 | 教育 | 学校教育／初等教育(実技型・音楽)、中等教育(実技型・音楽) | 前 | ○ | 100 / 600 |
| | 国際地域 | 国際地域 | 後 | | 100 / 300 |
| | 医 | 医 | 前 | | 100 / 700 |
| | | 看護 | 後 | | 120 / 220 |
| | | 前 | | 100 / 250 | |
| | | 後 | | 100 / 250 | |
| 山梨大 | 教育 | 学校教育／幼小発達教育、生活社会教育 | 前 | | 200 / 400 |
| | | 学校教育／幼小発達教育 | 後 | | 400 / 400 |
| | | 学校教育／障害児教育 | 前 | | 300 / 400 |
| | | | 後 | | 200 / 200 |
| | | 学校教育／言語教育、科学教育、芸術身体教育 | 前 | | 200 / 600 |
| | | 学校教育／言語教育、生活社会教育、科学教育 | 後 | | 200 / 200 |
| | | 学校教育／芸術身体教育 | 後 | | 200 / 600 |
| | 生命環境 | | 後 | ○ | 総 |
| | 工 | | 後 | | 総 |
| | 医 | 医 | 後 | | 100 / 2300 |
| | | 看護 | 前 | | 200 / 400 |
| | | 後 | | 400 / 400 | |
| 信州大 | 教育 | 学校教育教員養成／図画工作・美術以外 | 前 | ○ | 50 / 350 |
| | | 学校教育教員養成／現代、特別支援 | 後 | ○ | 250 / 250 |
| | | 学校教育教員養成／国語、英語、社会科、数学、理科、図画工作・美術、ものづくり・技術、家庭科、心理支援 | 後 | ○ | 300 / 300 |
| | 理 | 理／地球学 | 前 | ○ | 300 / 300 |
| | 医 | 医 | 前 | | 150 / 600 |
| 保健／看護学、検査技術科学、作業療法学 | | 後 | | 200 / 200 | |
| 岐阜大 | 教育 | 学校教育教員養成 | 前 | | 総 |
| | 医 | 医 | 前 | | 総 |
| | | 看護 | 後 | | 100 / 300 |
| 静岡大 | 教育 | 学校教育教員養成／教育実践学、養護教育、特別支援教育、国語教育、社会科教育、理科教育、家庭科教育 | 後 | ※ | 400 / 400 |
| | | 学校教育教員養成／美術教育 | 後 | ※ | 600 / 600 |
| | 農 | 応用生命科学 | 後 | | 100 / 400 |
| 浜松医科大 | 医 | 医 | 前 | | 100 / 700 |
| | | | 後 | | 250 / 350 |
| | | 看護 | 前 | | 50 / 250 |
| 愛知教育大 | 教育 | 学校教員養成／特別支援教育 | 前 | | 400 / 510 |
| | | | 後 | 注3 | 300 / 300 |
| 名古屋大 | 医 | 医 | 前 | | 未 |
| | | | 後 | 英○ | 未 |
| 名古屋工業大 | 工 | 創造工 | 前 | | 未 |
| | | | 後 | | 未 |
| 三重大 | 教育 | 学校教育教員養成／特別支援教育 | 後 | | 100 / 300 |

2024年度 面接を実施する国公立大学

| 大学 | 学部 | 学科/専攻(方式) | 日程 | 配点 |
|--------|------|--|-----------|--------------|
| 三重大 | 教育 | 学校教育教員養成/国語教育 | 後 | 100 / 200 |
| | | 学校教育教員養成/社会教育 | 後 | 100 / 100 |
| | 工 | 建築 | 後 | 非 |
| | 医 | 医 | 前 | 100 / 700 |
| | | 看護 | 後 | 100 / 300 |
| | 生物資源 | | 後 | 注5 100 / 400 |
| 滋賀大 | 教育 | 学校教育教員養成(面接型) | 前 | 200 / 400 |
| 滋賀医科大 | 医 | | 前 | グ 段 |
| 京成大 | 医 | 医 | 前 | 総 |
| 京都教育大 | 教育 | 学校教育教員養成/幼児教育、発達障害教育、社会領域、技術領域、家庭領域 | 前 | 200 / 400 |
| | | 学校教育教員養成/国語領域、音楽領域 | 前 | 100 / 400 |
| | | 学校教育教員養成/幼児教育 | 後 | 300 / 300 |
| | | 学校教育教員養成/発達障害教育 | 後 | 400 / 400 |
| | | 学校教育教員養成/英語領域 | 後 | 300 / 600 |
| | | 学校教育教員養成/社会領域 | 後 | 200 / 300 |
| | | 学校教育教員養成/数学領域 | 後 | 100 / 300 |
| | | 学校教育教員養成/理科領域 | 後 | 200 / 300 |
| | | 学校教育教員養成/美術領域・書道 | 前 | 100 / 500 |
| | | 学校教育教員養成/音楽領域 | 後 | 250 / 600 |
| 大阪大 | 医 | 医 | 前 | 総 |
| | 歯 | 歯 | 前 | 300 / 1200 |
| | 薬 | 薬 | 前 | 総 |
| 大阪教育大 | 教育 | 学校教育教員養成/特別支援教育 | 後 | 150 / 450 |
| | | 学校教育教員養成/幼小教育-幼児教育 | 前 | 300 / 360 |
| | | 学校教育教員養成/次世代教育-教育探究 | 後 | 300 / 360 |
| | | 学校教育教員養成/次世代教育-ICT教育(情報+小学校) | 後 | 400 / 600 |
| | | 学校教育教員養成/次世代教育-ICT教育(情報+中高数学) | 後 | 200 / 600 |
| | | 学校教育教員養成/教科教育-国語教育 | 前 | 300 / 600 |
| | | | 後 | 300 / 600 |
| | | 学校教育教員養成/教科教育-理科教育 | 後 | 600 / 600 |
| | | 学校教育教員養成/教科教育-技術教育 | 前 | 140 / 510 |
| | | 学校教育教員養成/教科教育-家政教育 | 後 | 600 / 600 |
| | | 学校教育教員養成/教科教育-美術・書道教育 | 前 | 200 / 550 |
| | | 養護教諭 | 後 | 300 / 300 |
| | | 教育協働/健康安全科学 | 後 | 400 / 400 |
| | | 教育協働/自然科学 | 後 | 500 / 500 |
| 神戸大 | 医 | 医 | 前 | 総 |
| | | 保健/看護 | 前 | 総 |
| | | 保健 | 後 | 50 / 200 |
| 兵庫教育大 | 学校教育 | 学校教育 | 前 | 240 / 600 |
| | | | 後 | ※○ 300 / 300 |
| 奈良教育大 | 教育 | 学校教育教員養成/教育学、幼年教育、国語教育、数学教育、家庭科教育、技術教育 | 後 | 300 / 300 |
| | | 学校教育教員養成/音楽教育 | 前 | 100 / 450 |
| | | | 後 | 100 / 500 |
| | | 学校教育教員養成/美術教育 | 前 | 100 / 350 |
| 奈良女子大 | 生活環境 | | 後 | 150 / 500 |
| 和歌山大 | 教育 | 学校教育教員養成/文科系、理科系 | 後 | 100 / 100 |
| | | | 前 | 300 / 500 |
| | | 学校教育教員養成/音楽・美術、保健体育 | 後 | 200 / 200 |
| 鳥取大 | 医 | 医 | 前 | 300 / 700 |
| | | 生命科学 | 後 | 100 / 200 |
| | | 保健 | 後 | 200 / 200 |
| 鳥根大 | 農 | 生命環境農 | 後 | 100 / 200 |
| | | | 後 | 300 / 300 |
| 鳥根大 | 教育 | 学校教育課程 I 類 | 後 | 400 / 450 |
| | | | 後 | 100 / 100 |
| | 人間科学 | 人間科学 | 後 | 100 / 100 |
| | 総合理工 | 機械・電気電子工、物理工、物質化、地球科学、建築デザイン | 後 | 100 / 100 |
| | | 知能情報デザイン | 後 | 200 / 200 |
| | 医 | 医 | 前 | 60 / 460 |
| | | 看護 | 前 | 60 / 160 |
| | | | 後 | 60 / 60 |
| 生物資源科学 | | 後 | 300 / 300 | |

2024年度 面接を実施する国公立大学

| 大学 | 学部 | 学科／専攻(方式) | 日程 | 配点 |
|------------------------|----------------|---|--------------|--------------|
| 島根大 | 材料エネルギー | 材料エネルギー | 後 | 100 / 100 |
| 岡山大 | 教育 | 養護教諭育成 | 前 | 注5 100 / 400 |
| | | 医 | 前 | 総 |
| | 保健／看護学 | 前 | 注6 100 / 300 | |
| | | 保健／放射線技術科学、検査技術科学 | 前 | 総 |
| | 歯 | 歯 | 前 | 注4 200 / 800 |
| 薬 | 薬 | 前 | 総 | |
| 広島大 | 文 | 人文 | 後 | 100 / 100 |
| | 教育 | 科学文化教育／自然系、数理系 | 後 | 300 / 300 |
| | | 科学文化教育／技術・情報系 | 後 | 500 / 500 |
| | | 科学文化教育／社会系 | 後 | ○ 300 / 300 |
| | 総合科学 | 総合科学 | 後 | 200 / 200 |
| | 情報科学 | 情報科学 | 後 | 100 / 100 |
| | 理 | 化学 | 後 | 400 / 400 |
| | | 地球惑星システム | 後 | 200 / 200 |
| | 工 | 第一類(機械・輸送・材料・エネルギー)、 第二類(電気電子・システム情報)、第四類(建設・環境) | 後 | 100 / 100 |
| | | 第三類(応用化学・生物工学・化学工学) | 後 | 50 / 50 |
| | | 医 | 医 | 前 |
| | 保健／作業療法学、理学療法学 | 前 | 段 | |
| | | 歯 | 歯 | 前 |
| | 口腔健康科学／口腔保健学 | 後 | 300 / 750 | |
| | | 前 | 200 / 600 | |
| | 口腔健康科学／口腔工学 | 前 | 段 | |
| | | 後 | 200 / 200 | |
| | 薬 | 薬科学 | 後 | 200 / 200 |
| | 生物生産 | 生物生産 | 後 | 段 |
| | 山口大 | 人文 | 人文 | 後 |
| 教育 | | 学校教育教員養成／小学校総合 | 前 | 200 / 400 |
| 国際総合科学 | | 国際総合科学 | 後 | 300 / 900 |
| 理 | | 地球圏システム科学 | 後 | 200 / 200 |
| 医 | | 医 | 前 | 総 |
| | | 後 | 200 / 500 | |
| 保健 | | 後 | 総 | |
| 農 | | 生物資源環境科学 | 後 | 100 / 100 |
| | | 生物機能科学 | 後 | 50 / 50 |
| 共同獣医 | | 共同獣医 | 後 | 200 / 200 |
| 徳島大 | 医 | 医 | 前 | 総 |
| | | 保健／看護学、放射線技術科学 | 前 | 総 |
| | | 保健／看護学 | 後 | ゲ 100 / 200 |
| | | 保健／放射線技術科学 | 後 | 200 / 400 |
| | | 医科栄養 | 前 | 200 / 400 |
| | 歯 | 歯、口腔保健 | 前 | 総 |
| | | 歯 | 後 | 総 |
| | | 口腔保健 | 後 | 150 / 150 |
| | 薬 | 薬 | 前 | 総 |
| | | 後 | 総 | |
| 生物資源産業 | 生物資源産業 | 前 | 150 / 350 | |
| 鳴門教育大 | 学校教育 | 学校教育教員養成／幼児教育 | 前 | 200 / 400 |
| | | 学校教育教員養成／学校教育実践 | 前 | 200 / 400 |
| | | 後 | 300 / 300 | |
| | | 学校教育教員養成／特別支援 | 前 | 200 / 400 |
| | | 学校教育教員養成／国語科教育 | 前 | ○ 200 / 300 |
| | | 後 | ○ 300 / 300 | |
| | | 学校教育教員養成／英語科教育 | 前 | 英 200 / 300 |
| | | 後 | 英 300 / 300 | |
| | | 学校教育教員養成／社会科教育 | 前 | 150 / 300 |
| | | 後 | 200 / 200 | |
| | | 学校教育教員養成／算数科教育、数学科教育 | 前 | 100 / 500 |
| | | 後 | ○ 200 / 200 | |
| | | 学校教育教員養成／理科教育 | 前 | ○ 300 / 300 |
| | | 後 | 100 / 100 | |
| | | 学校教育教員養成／音楽科教育 | 前 | 100 / 600 |
| 学校教育教員養成／図画工作科教育、美術科教育 | 前 | 200 / 500 | | |
| 学校教育教員養成／体育科教育、保健体育科教育 | 前 | 100 / 500 | | |
| 学校教育教員養成／技術科教育 | 前 | ○ 200 / 200 | | |

2024年度 面接を実施する国公立大学

| 大学 | 学部 | 学科/専攻(方式) | 日程 | 配点 |
|------------------|---------|--|-------------|-------------|
| 香川大 | 教育 | 学校教育教員養成/家庭科教育 | 前 | ○ 150 / 300 |
| | | 学校教育教員養成/幼児教育、小学校教育、中学校教育 | 前 | 250 / 400 |
| | | 学校教育教員養成/小学校教育、中学校教育 | 後 | 300 / 300 |
| | 医 | 医 | 前 | 100 / 700 |
| | | 看護 | 前 | 200 / 200 |
| | | 臨床心理 | 前 | 100 / 500 |
| 愛媛大 | 教育 | 学校教育教員養成/教育発達実践-幼年教育 | 前 | 150 / 350 |
| | | 学校教育教員養成/教育発達実践-小学校 | 前 | 150 / 350 |
| | | 学校教育教員養成/初等中等教育-言語社会教育、科学教育、生活健康・芸術教育-家庭 | 前 | 150 / 350 |
| | | 学校教育教員養成/初等中等教育-生活健康・芸術教育-音楽教科、図画工作・美術教科 | 前 | 150 / 650 |
| | | 学校教育教員養成/初等中等教育-生活健康・芸術教育-体育・保健体育教科 | 前 | 150 / 550 |
| | | 学校教育教員養成/教育発達実践-特別支援教育 | 前 | 150 / 350 |
| | | 学校教育教員養成 | 後 | 150 / 150 |
| | 社会共創 | 産業イノベーション | 前 | 300 / 300 |
| | | 環境デザイン | 前 | 100 / 300 |
| | | 地域資源マネジメント/農山漁村マネジメント | 前 | グ 500 / 500 |
| | | 地域資源マネジメント/文化資源マネジメント | 前 | グ 400 / 400 |
| | | 地域資源マネジメント/スポーツ健康マネジメント | 前 | 200 / 500 |
| | 理 | B(面接) | 後 | ○ 300 / 400 |
| 愛媛大 | 医 | 医 | 前 | 100 / 700 |
| | | 看護 | 前 | 200 / 300 |
| | 農 | 後 | ○ 200 / 200 | |
| 高知大 | 地域協働 | 地域協働 | 前 | 300 / 500 |
| | 人文社会科学 | 人文社会科学/人文科学 | 後 | 100 / 100 |
| | | 人文社会科学/国際社会 | 後 | 200 / 200 |
| | 教育 | 学校教育教員養成/科学技術 | 前 | ○ 150 / 250 |
| | 理工 | 数学物理、情報科学、生物科学、地球環境防災 | 後 | 200 / 200 |
| | | 化学生命理工 | 後 | 100 / 100 |
| | 医 | 医 | 前 | 100 / 1000 |
| | | 看護 | 前 | 90 / 90 |
| | | | 後 | 90 / 90 |
| | 農林海洋科学 | 農林資源科学/農芸化学、海洋資源科学/海洋生物生産学 | 前 | 100 / 100 |
| | | 海洋資源科学/海底資源環境学 | 前 | 200 / 200 |
| 後 | | 100 / 100 | | |
| 九州大 | 理 | 生物 | 後 | 100 / 100 |
| | | 地球惑星科学、物理 | 後 | ○ 100 / 100 |
| | 医 | 医 | 前 | 総 |
| | | 生命科学 | 前 | 100 / 800 |
| | 薬 | 後 | 総 | |
| 福岡教育大 | 教育 | 初等教育教員養成/幼児教育、小学校教育、人文・社会教育 | 前 | 200 / 210 |
| 初等教育教員養成/理数教育 | | 前 | 100 / 410 | |
| 初等教育教員養成/芸術・実技教育 | | 前 | 100 / 510 | |
| 中等教育教員養成/中等教育-理科 | | 後 | ○ 400 / 500 | |
| 中等教育教員養成/中等教育-美術 | | 前 | 100 / 400 | |
| 中等教育教員養成/中等教育-技術 | | 前 | 200 / 300 | |
| | | 後 | 200 / 300 | |
| 中等教育教員養成/中等教育-書道 | | 前 | 100 / 700 | |
| 特別支援教育教員養成 | 前 | ○ 200 / 200 | | |
| 佐賀大 | 医 | 医 | 前 | 60 / 300 |
| | | | 後 | 120 / 120 |
| | | 看護 | 前 | 60 / 160 |
| | | | 後 | 120 / 120 |
| 長崎大 | 多文化社会 | 多文化社会/オランダ特別 | 前 | 30 / 490 |
| | 経済 | 総合経済 | 前 | 注5 5 / 320 |
| | | | 後 | 注5 5 / 220 |
| | | | 後 | 注5 5 / 220 |
| | 教育 | 学校教育教員養成/小学校教育 | 前 | 100 / 800 |
| | | 学校教育教員養成/中学校教育-文系 | 前 | 100 / 420 |
| | | 学校教育教員養成/中学校教育-理系 | 前 | 100 / 635 |
| | | 学校教育教員養成/中学校教育-実技 | 前 | 100 / 900 |
| | | 学校教育教員養成/幼児教育、特別支援教育 | 前 | 150 / 800 |
| 環境科学 | 環境科学(A) | 前 | 注5 50 / 300 | |
| | | 後 | 100 / 200 | |

2024年度 面接を実施する国公立大学

| 大学 | 学部 | 学科／専攻(方式) | 日程 | 配点 | |
|------|-----------|--------------------------------------|-----|-----------|------------|
| 長崎大 | 環境科学 | 環境科学(B) | 前 | 注5 | 50 / 500 |
| | | 環境科学(B) | 後 | | 100 / 200 |
| | 情報データ科学 | 情報データ科学 | 前 | 注5 | 30 / 650 |
| | | | 後 | 注5 | 30 / 250 |
| | 工 | 工(a) | 前 | 注5 | 10 / 420 |
| | | 工(b) | 前 | 注5 | 10 / 720 |
| | | 工 | 後 | 注5 | 20 / 330 |
| | 医 | 医 | 前 | | 60 / 800 |
| | | 保健 | 前 | | 90 / 300 |
| | 歯 | 歯 | 前 | | 段 |
| | 薬 | 薬 | 前 | 注5 | 30 / 350 |
| | | | 後 | | 80 / 250 |
| | | 薬科学 | 前 | 注5 | 30 / 550 |
| | | | 後 | 注5 | 30 / 200 |
| | 水産 | 水産 | 前 | 注5 | 80 / 900 |
| | | | 後 | | 90 / 200 |
| 熊本大 | 教育 | | 前 | | 60 / 360 |
| | 工 | 機械数理工、情報電気工、材料・応用化学 | 後 | | 300 / 300 |
| | 医 | 医、保健／検査技術科学 | 前 | | 200 / 800 |
| 大分大 | 教育 | | 前 | グ | 150 / 300 |
| | | | 後 | グ | 200 / 300 |
| | 理工 | | 後 | | 200 / 200 |
| | 医 | 医 | 前 | | 150 / 550 |
| | | 看護 | 前 | | 100 / 200 |
| | | | 後 | | 100 / 100 |
| | | 先進医療科学 | 前 | | 100 / 400 |
| | | 後 | | 150 / 300 | |
| | 福祉健康科学 | 福祉健康科学／理学療法、社会福祉実践 | 前 | | 100 / 400 |
| | | | 後 | | 300 / 400 |
| | 福祉健康科学／心理 | 前 | グ注7 | 300 / 400 | |
| 宮崎大 | 教育 | 学校教育／小学校主免、教職実践基礎、子ども理解、特別支援教育、中学校主免 | 前 | | 300 / 500 |
| | | 学校教育／小学校主免(理系)、中学校主免(理系) | 前 | | 200 / 500 |
| | | 学校教育／小学校主免 | 後 | | 300 / 600 |
| | 地域資源創成 | 地域資源創成 | 後 | | 200 / 300 |
| | 医 | 医 | 前 | | 総 |
| | | | 後 | | 総 |
| 看護 | | 前 | | 300 / 300 | |
| | | 後 | | 200 / 300 | |
| 鹿児島大 | 法文 | 法経社会／法学 | 後 | | 30 / 30 |
| | 教育 | 学校教育教員養成／初等教育、特別支援教育 | 前 | | 100 / 400 |
| | | | 後 | | 100 / 500 |
| | | 学校教育教員養成／中等教育 | 前 | | 100 / 400 |
| | 理 | | 後 | | 200 / 200 |
| | 医 | 医 | 前 | | 120 / 920 |
| | | | 後 | | 120 / 320 |
| | | 保健／理学療法学、作業療法学 | 後 | | 100 / 300 |
| | 歯 | 歯(a) | 前 | | 100 / 700 |
| | | 歯(b) | 前 | | 100 / 1150 |
| 歯 | | 後 | | 200 / 200 | |
| 共同獣医 | 畜産 | 後 | | 200 / 200 | |
| 琉球大 | 人文社会 | 人間社会 | 後 | | 200 / 200 |
| | | 琉球アジア文化 | 前 | | 200 / 500 |
| | 教育 | 小学校教育／学校教育 | 前 | | 150 / 350 |
| | | 小学校教育／教科教育 | 前 | | 100 / 550 |
| | | 中学校教育／国語教育 | 前 | | 100 / 500 |
| | | 中学校教育／社会科教育 | 前 | | 100 / 600 |
| | | 中学校教育／数学教育 | 前 | | 50 / 450 |
| | | 中学校教育／理科教育 | 前 | | 200 / 500 |
| | | 中学校教育／音楽教育 | 前 | ○ | 100 / 500 |
| | | 中学校教育／美術教育 | 前 | | 100 / 700 |
| | | 中学校教育／保健体育 | 前 | | 300 / 600 |
| | | 中学校教育／技術教育 | 前 | | 200 / 400 |
| | | 中学校教育／生活科学教育 | 前 | ○ | 200 / 500 |
| | | 中学校教育／英語教育 | 前 | 英 | 200 / 500 |
| | | 特別支援教育 | 前 | | 200 / 200 |

2024年度 面接を実施する国公立大学

| 大学 | 学部 | 学科／専攻(方式) | 日程 | 配点 |
|-------------|-------------|------------------------|----------|-------------|
| 琉球大 | 医 | 医 | 前 | 200 / 800 |
| | | 医 | 後 | 200 / 300 |
| | | 保健 | 前 | 100 / 400 |
| | | 保健 | 後 | 200 / 300 |
| | 農 | 亜熱帯地域農、亜熱帯農林環境科学、地域農業工 | 後 | ○ 300 / 400 |
| | | 亜熱帯生物資源科学 | 後 | ○ 350 / 400 |
| 旭川市立大 | 保健福祉 | コミュニティ福祉 | 前 | 100 / 200 |
| | | コミュニティ福祉 | 中 | 200 / 200 |
| | | 保健看護 | 前 | グ 100 / 200 |
| | | 保健看護 | 中 | グ 200 / 200 |
| 札幌医科大 | 医 | 医 | 前 | 100 / 700 |
| | 保健医療 | | 前 | 200 / 200 |
| 札幌市立大 | 看護 | 看護 | 前 | 100 / 100 |
| | デザイン | デザイン | 前 | 100 / 300 |
| 名寄市立大 | 保健福祉 | | 前 | 40 / 200 |
| | | | 後 | 40 / 200 |
| 青森県立保健大 | 健康科学 | | 後 | グ 200 / 200 |
| | | 看護 | 前 | 100 / 200 |
| | | 理学療法、栄養 | 前 | 50 / 200 |
| | | 社会福祉 | 前 | 50 / 300 |
| 岩手県立大 | 社会福祉 | 社会福祉、人間福祉 | 後 | 100 / 300 |
| | 看護 | 看護 | 前 | 100 / 200 |
| | | 看護 | 後 | 100 / 250 |
| 宮城大 | 看護 | 看護 | 前 | 総 |
| | | 看護 | 後 | 総 |
| 山形県立米沢栄養大 | 健康栄養 | 健康栄養 | 前 | 総 |
| | | 健康栄養 | 後 | 150 / 150 |
| 山形県立保健医療大 | 保健医療 | 看護、理学療法 | 前 | 100 / 300 |
| | | 作業療法 | 前 | 200 / 300 |
| 福島県立医科大 | 医 | 医 | 前 | 60 / 660 |
| | 看護 | 看護 | 前 | 総 |
| | | 看護 | 後 | 総 |
| | 保健科学 | 理学療法、作業療法 | 前 | 100 / 300 |
| | | 診療放射線科学 | 前 | 100 / 700 |
| 臨床検査 | | 前 | 60 / 460 | |
| 茨城県立医療大 | 保健医療 | | 前 | 100 / 200 |
| | | | 後 | 100 / 200 |
| 群馬県立県民健康科学大 | 看護、診療放射線 | | 前 | 100 / 200 |
| 群馬県立女子大 | 国際コミュニケーション | | 前 | 英 120 / 130 |
| | | | 後 | 英 90 / 100 |
| 埼玉県立大 | 保健医療福祉 | | 前 | 総 |
| 千葉県立保健医療大 | 健康科学 | | 前 | 100 / 250 |
| 東京都立大 | 健康福祉 | 看護 | 前 | ○ 50 / 53 |
| | | 看護 | 後 | ○ 100 / 105 |
| | | 理学療法 | 前 | ○ 100 / 110 |
| | | 理学療法 | 後 | ○ 100 / 110 |
| | | 作業療法 | 前 | ○ 150 / 158 |
| | | 作業療法 | 後 | ○ 120 / 126 |
| | | 放射線 | 前 | ○ 150 / 260 |
| | | 放射線 | 後 | ○ 150 / 155 |
| 神奈川県立保健福祉大 | 保健福祉 | 看護 | 前 | 100 / 200 |
| | | 看護 | 後 | 100 / 200 |
| | | 栄養 | 前 | 200 / 300 |
| | | 栄養 | 後 | 200 / 300 |
| | | 社会福祉 | 前 | 200 / 300 |
| | | 社会福祉 | 後 | 200 / 300 |
| | | リハビリテーション／理学療法学、作業療法学 | 前 | 200 / 200 |
| 川崎市立看護大 | 看護 | 看護 | 前 | 段 |
| | | 看護 | 後 | 段 |
| 横浜市立大 | データサイエンス | データサイエンス | 後 | 200 / 200 |
| | 理 | 理 | 後 | 200 / 200 |
| | 医 | 医 | 前 | 段 |
| | | 看護 | 前 | 段 |
| 長岡造形大 | 造形 | デザイン、建築・環境デザイン | 中 | 200 / 200 |
| | | 美術・工芸 | 中 | 200 / 300 |
| | | 看護 | 前 | 100 / 100 |
| 新潟県立看護大 | 看護 | 看護 | 前 | 100 / 100 |

2024年度 面接を実施する国公立大学

| 大学 | 学部 | 学科／専攻(方式) | 日程 | 配点 |
|---------|----------|-----------------------|-----|---------------|
| 新潟県立看護大 | 看護 | 看護 | 後 | 100 / 200 |
| 新潟県立大 | 人間生活 | 子ども(A日程)、(C日程) | 独 | グ 200 / 200 |
| | | 子ども(B日程) | 独 | グ 200 / 400 |
| | | 健康栄養 | 独 | グ 200 / 200 |
| 富山県立大 | 看護 | 看護 | 前 | 200 / 300 |
| | | | 後 | 200 / 200 |
| 石川県立看護大 | 看護 | 看護 | 前 | 100 / 200 |
| | | | 後 | 100 / 200 |
| 金沢美術工芸大 | 美術工芸 | 美術／油画 | 中 | ※ 700 / 1400 |
| | | 美術／芸術学 | 中 | 300 / 1100 |
| 公立小松大 | 保健医療 | 看護 | 前 | 100 / 100 |
| | | | 中 | 200 / 200 |
| | | 臨床工 | 前 | 100 / 200 |
| | | | 中 | 200 / 200 |
| 敦賀市立看護大 | 看護 | 看護 | 前 | 100 / 200 |
| | | | 後 | 100 / 200 |
| 福井県立大 | 看護福祉 | 看護 | 前 | 100 / 100 |
| | | | 後 | 200 / 200 |
| | 生物資源 | 創造農 | 前 | 100 / 100 |
| | | | 後 | 100 / 100 |
| 山梨県立大 | 国際政策 | 総合政策、国際コミュニケーション | 前 | 100 / 100 |
| | 人間福祉 | | 前 | 100 / 100 |
| | | | 後 | 100 / 100 |
| | 看護 | 看護 | 前 | 300 / 500 |
| | | | 後 | 300 / 500 |
| | 長野県立大 | 健康発達 | 食健康 | 前 |
| 中 | | | | 200 / 200 |
| こども | | | 前 | 200 / 200 |
| | | | 中 | 300 / 300 |
| 長野県看護大 | 看護 | 看護 | 前 | 25 / 150 |
| | | | 中 | 25 / 150 |
| 岐阜県立看護大 | 看護 | 看護 | 前 | 段 |
| 静岡県立大 | 経営情報 | 経営情報 | 後 | 200 / 200 |
| | 看護 | 看護 | 前 | ○ 200 / 200 |
| | | | 後 | ○ 200 / 200 |
| 静岡文化芸術大 | 文化政策 | 国際文化 | 後 | ○ 100 / 100 |
| | | 文化政策 | 後 | ○ 100 / 100 |
| | | 芸術文化 | 前 | ○ 100 / 300 |
| | | | 後 | ○ 100 / 100 |
| 愛知県立大 | 情報科学 | 情報科学 | 後 | 100 / 100 |
| | 看護 | 看護 | 前 | 100 / 300 |
| | | | 後 | 100 / 100 |
| 名古屋市立大 | 医 | 医 | 前 | 200 / 1200 |
| | 看護 | 看護 | 前 | 150 / 500 |
| 三重県立看護大 | 看護 | 看護 | 前 | 段 |
| | | | 後 | 段 |
| 滋賀県立大 | 工 | 材料化学 | 前 | グ 段 |
| | 人間看護 | 人間看護 | 後 | グ 50 / 50 |
| 京都市立芸術大 | 音楽 | 音楽／作曲、指揮 | 後 | 未 |
| | | 音楽／音楽学 | 後 | プ・○ 900 / 900 |
| 京都府立医科大 | 医 | 医 | 前 | 総 |
| | | 看護 | 前 | 総 |
| 大阪公立大 | 現代システム科学 | | 後 | 100 / 100 |
| | 医 | 医 | 前 | 総 |
| | | リハビリテーション／理学療法学、作業療法学 | 前 | 300 / 400 |
| | 看護 | | 後 | 300 / 300 |
| 神戸市看護大 | 看護 | 看護 | 後 | 50 / 50 |
| | | | 前 | 総 |
| 兵庫県立大 | 看護 | 看護 | 前 | 総 |
| | | | 後 | 100 / 100 |
| 奈良県立医科大 | 医 | 医 | 前 | 総 |
| | | | 後 | 総 |
| | | 看護(一般枠) | 前 | 100 / 200 |

2024年度 面接を実施する国公立大学

| 大学 | 学部 | 学科/専攻(方式) | 日程 | 配点 |
|-------------------|--------|-------------------|------------|----------------------------|
| 奈良県立医科大 | 医 | 看護(地域枠) | 前 | 100 / 250 |
| 和歌山県立医科大 | 医 | | 前 | 未 |
| | 薬 | | 前 | 未 |
| | 保健看護 | 保健看護 | 前 後 | 未 未 |
| 島根県立大 | 地域政策 | 地域政策/地域経済経営、地域づくり | 後 | 200 / 200 |
| | | 地域政策/地域公共 | 後 | 100 / 100 |
| | 国際関係 | 国際関係/国際関係 | 後 | 200 / 200 |
| | | 国際関係/国際コミュニケーション | 後 | 300 / 300 |
| | 人間文化 | 保育教育 | 前 | 100 / 100 |
| | | 地域文化 | 前 | 150 / 150 |
| 看護栄養 | 看護 | 前 | 200 / 200 | |
| | 健康栄養 | 前 | 200 / 200 | |
| 新見公立大 | 健康科学 | 看護 | 前 後 | 100 / 200 200 / 200 |
| | | 地域福祉 | 前 中 | 100 / 200 200 / 300 |
| | | 健康保育 | 前 | 100 / 200 |
| | | | 後 | 100 / 100 |
| 岡山県立大 | 保健福祉 | 看護、現代福祉、子ども | 前 後 | ※ 100 / 100 ※ 100 / 100 |
| | | 県立広島大 | 保健福祉 | 保健福祉/看護学、理学療法学、作業療法学 |
| 保健福祉/コミュニケーション障害学 | 前 後 | | | 200 / 200 100 / 100 |
| 保健福祉/人間福祉学 | 前 後 | | | 200 / 400 200 / 400 |
| 保健福祉/コース選択 | 前 | | | 200 / 200 |
| 観啓大 | | | 独 英 | 未 |
| 周南公立大 | 人間健康 | スポーツ健康科学 | 前 | 50 / 200 |
| | | 福祉 | 前 | 100 / 100 |
| | | | 後 | 100 / 100 |
| 山口県立大 | 社会福祉 | 社会福祉 | 前 | 300 / 300 |
| | | | 後 | グ 500 / 500 |
| | 国際文化 | 国際文化 | 前 | 100 / 300 |
| | | | 後 | 200 / 200 |
| | | | 前 | 50 / 200 |
| | | | 後 | 200 / 200 |
| | 看護栄養 | 看護 | 前 | 200 / 200 |
| | | | 後 | 200 / 400 |
| 前 | | | 100 / 100 | |
| 後 | | | 300 / 300 | |
| 香川県立保健医療大 | 保健医療 | 看護 | 前 後 | 100 / 200 100 / 200 |
| | | 臨床検査 | 前 | 60 / 160 |
| | | 愛媛県立医療技術大 | 保健科学 | 看護 |
| 臨床検査 | 前 | | | 135 / 300 |
| 高知県立大 | 文化 | | | 文化 |
| | 社会福祉 | 社会福祉 | 前 | 200 / 200 |
| | | | 後 | 200 / 200 |
| | 看護 | 看護 | 前 | 100 / 300 |
| 後 | | | 200 / 200 | |
| 北九州市立大 | 文 | 人間関係 | 後 | グ 200 / 200 |
| | | 外国語 | 国際関係 中国 | 後 後 |
| | 法 | | 後 | 200 / 200 |
| | 国際環境工 | 建築デザイン | 後 | ○ 200 / 200 |
| | 地域創生 | 地域創生 | 前 | グ 200 / 400 |
| | 九州歯科大 | 歯 | 歯 | 前 |
| 口腔保健 | | | 前 | 100 / 400 |
| 長崎県立大 | 看護栄養 | 看護 | 前 後 | 100 / 200 100 / 200 |
| | | 栄養健康 | 後 | 200 / 300 |
| | | 大分県立看護科学大 | 看護 | 看護 |

2024年度 面接を実施する国公立大学

| 大学 | 学部 | 学科／専攻(方式) | 日程 | 配点 |
|-----------|------|--------------|----|-------------|
| 大分県立看護科学大 | 看護 | 看護 | 後 | 30 / 230 |
| 宮崎県立看護大 | 看護 | 看護 | 前 | 総 |
| | | | 後 | 総 |
| 沖縄県立看護大 | 看護 | 看護 | 前 | 総 |
| | | | 後 | 総 |
| 沖縄県立芸術大 | 美術工芸 | デザイン／工芸、デザイン | 前 | 100 / 700 |
| | | デザイン／工芸 | 後 | 100 / 700 |
| | | 美術／絵画、彫刻 | 前 | 100 / 700 |
| | | | 後 | 100 / 700 |
| | 音楽 | 美術／芸術学 | 前 | 100 / 400 |
| | | 音楽／琉球芸能、音楽表現 | 前 | 50 / 800 |
| | | 音楽／音楽文化 | 前 | 50 / 650 |
| 名桜大 | 人間健康 | スポーツ健康 | 前 | プ 100 / 200 |
| | | | 後 | 100 / 200 |
| | | 看護 | 前 | 100 / 250 |

注1：東京芸術大・美術<前>…(油絵)は2次試験で実施

注2：東京芸術大・音楽<前>…(作曲)は4次試験、(邦楽)、(音楽環境創造)は2次試験で実施

注3：愛知教育大・教育<後>…各専修・専攻・コースでそれぞれ口述試験、集団討論、実技試験、筆記試験等を含む

注4：岡山大・歯(歯)…得点が100点未満の者は、不合格とする

注5：三重大、岡山大、長崎大…ペーパー・インタビュー(面接に代わる筆記試験)を実施

注6：岡山大・医(保健／看護学)…得点が50点未満の者は、不合格とする

注7：大分大・福祉健康科学(福祉健康科学／心理)…受験者数によりグループを編成できない場合は、試験当日に個人面接に変更することがある